

이름:- Ganmaya Tamang

클래스 6

제목:- 디지털 세상 교육



디지털 세계에서 교육

디지털 세계의 부상은 우리 삶의 거의 모든 측면을 근본적으로 변화시켰습니다. 상거래에 대한 커뮤니케이션, 그리고 아마도 가장 중요한 것은 교육입니다. 더 나아가면서 디지털 시대에 접어들면서 교육은 더 이상 전통적인 교실이나 교과서에 국한되지 않습니다. 기술은 학습에 대한 새로운 가능성을 열어 보다 역동적이고 접근하기 쉬운 전 세계 학생들을 위한 맞춤형 경험. 디지털 세계에서 교육은 단순한 것이 아닙니다. 지식 습득에 관하여; 비판적 사고, 창의성 및 적응력을 육성하는 것입니다. 빠르게 진화하는 환경에서 번창하십시오.

현대 교육에서 기술의 역할

기술에 교육을 통합한 것은 학생들이 학습하는 방식에 혁명을 일으켰습니다. 교사가 가르칩니다. 컴퓨터, 태블릿, 스마트폰과 같은 디지털 도구는 필수품이 되었습니다. 방대한 양의 정보와 대화형 학습에 대한 액세스를 제공하는 학습 보조 도구 경험. 예를 들어, 인터넷은 학생들이 할 수 있는 무한한 도서관으로 변모했습니다. 전 세계 어디에서나 리소스, 연구 및 교육 콘텐츠에 액세스할 수 있습니다.

코세라(Coursera), 칸아카데미(Khan Academy), 유데미(Udemy)와 같은 온라인 학습 플랫폼이 이를 가능하게 했습니다. 개인이 신체에 참석할 필요 없이 새로운 기술을 배우고 인증을 취득할 수 있도록 기관. 이러한 유연성은 외딴 지역에서 일하는 사람들에게 특히 유용합니다. 전문가 또는 자기 주도 학습을 선호하는 사람들.

또한 교실의 기술은 대화형 학습을 가능하게 했습니다. 스마트보드, 가상 현실(VR)과 증강 현실(AR)은 전통적인 수업을 매력적인 수업으로 변화시켰습니다. 몰입형 경험. 학생들은 이제 수동적으로 정보를 흡수하는 대신 상호 작용할 수 있습니다. 콘텐츠를 사용하여 복잡한 개념을 시각화하고 시뮬레이션된 환경에서 지식을 적용할 수 있습니다.

개인화된 학습 및 접근성

디지털 세계에서 교육의 가장 중요한 이점 중 하나는 개인화할 수 있는 기능입니다. 학습 경험. 전통적인 교육은 종종 획일적인 접근 방식을 따르지만 디지털 플랫폼은 학생의 강점, 약점 및 기타 사항에 따라 맞춤형 학습 경로를 허용합니다. 관심사. 인공지능(AI) 도구는 학생의 성과를 분석하고 수업을 조정할 수 있습니다. 따라서 필요한 경우 추가 지원을 제공하고 다음 영역에서 학습을 가속화합니다. 능력.

이러한 수준의 개인화는 학생들이 자신의 속도에 맞춰 학습하는 데 도움이 되어 에 대한 부담을 줄여줍니다.
통일된 커리큘럼을 따라잡니다. 또한 다음과 같이 주제에 대한 더 깊은 이해를 촉진합니다. 학생들은 자신의 학습 스타일에 맞는 콘텐츠에 참여하여 교육을 보다 포괄적으로 만듭니다. 그리고 효과적입니다.

접근성 측면에서 디지털 교육은 이전에 많은 사람들을 제한했던 장벽을 허물었습니다. 사람들이 양질의 학습에 접근하는 것을 방해합니다. 농촌 지역이나 개발 도상국의 학생들은 이제 세계적 수준의 교육 리소스에 액세스하고, 가상 교실에 참여하고, 협업할 수 있습니다. 전 세계의 동료들. 디지털 도구는 또한 다음을 제공하여 장애가 있는 학생을 지원합니다. 화면 판독기, 음성을 텍스트로 변환하는 소프트웨어, 맞춤형 학습과 같은 보조 기술 인터페이스.

디지털 교육의 과제

교육의 디지털 트랜스포메이션은 많은 이점을 제공하지만 다음과 같은 이점도 함께 제공됩니다
해결해야 할 과제. 주요 우려 사항 중 하나는 다음을 의미하는 디지털 격차입니다. 기술과 인터넷에 접근할 수 있는 사람들과 그렇지 않은 사람들 사이의 격차에 대해. 저소득 가정 또는 인터넷 인프라가 열악한 지역의 학생들의 경우 온라인 교육은 여전히 중요한 과제로 남아 있습니다.

또한 디지털 도구에 대한 과도한 의존으로 인해 대면 시간이 줄어들 수 있습니다 상호 작용은 사회적, 정서적 기술을 개발하는 데 중요합니다. 가상 상태에서 커뮤니케이션 플랫폼은 연결을 유지하는 데 도움이 되지만 의 필요성을 완전히 대체하지 못할 수 있습니다.
협업, 공감 및 팀워크를 촉진하는 대면 상호 작용.

또한 온라인의 방대한 정보 가용성은 품질에 대한 우려를 불러일으킵니다. 내용의 정확성. 학생들은 출처를 비판적으로 평가하고 신뢰할 수 있는 출처를 식별하는 방법을 배워야 합니다
잘못된 정보로부터의 정보, 디지털 시대에 점점 더 중요해지고 있는 기술.

디지털 세상 교육의 미래

기술이 계속 발전함에 따라 교육의 미래는 훨씬 더 많은 것에 의해 형성될 것입니다 정교한 디지털 도구. 인공지능은 높은 수준의 창조에 중심적인 역할을 할 것입니다. 개인화된 학습 경험, 가상 및 증강 현실의 발전은 몰입형 학습을 더욱 향상시킵니다. 학생들은 역사적 사건, 과학을 탐구 할 수 있습니다. 현상 또는 가상 환경을 통한 우주 공간까지 추상적인 개념에 생명을 불어넣습니다.

또한 클라우드 기반 플랫폼 및 글로벌 학습 커뮤니티와 같은 협업 도구는 다음과 같습니다. 전 세계의 학생과 교육자를 지속적으로 연결하여 진정한 글로벌 교실을 조성합니다. 이 문화 교류를 촉진할 뿐만 아니라 학생들이 점점 더 많은 분야에서 일할 수 있도록 준비시킵니다.
상호 연결된 세상.

강사 역시 새로운 교수법을 수용하고 최신 정보를 유지함으로써 적응해야 합니다. 기술 발전. 교육자의 역할은 교육자의 유일한 원천에서 바뀔 것입니다. 학생들의 학습 여정을 안내하는 촉진자가 되기 위한 지식 그들은 비판적 사고, 문제 해결 및 디지털 리터러시 기술을 개발합니다.

त व्यापक चलत चाल्यो। आफूलाई चौकै सामान
मौबाइल तथा काँप्टरबाट नै खरिद गर्थे। यस्ता
सञ्चारक गरी विश्व पनि सानो बरजस्तै बनेको थियो।
त्यसैले विश्वमा बढिरहेको तटनाहरू संकेत संकेतमा
अपडेट हुन्थे। यो समय त आफू बाहिर देशमा बसेर
देश चलाउन सबैले अवस्था थियो। बैंकबाट पैसा
भित्रवा ए रि एम कार्डकी प्रयोग गर्थे। यसको
फाइदासँगै मातिसहरूले यसको दुरुपयोग गरेर
खराब आचरण सिक्ला कि भनेर कलपा र कलपीलाई
चिन्ता लागिरहेको थियो। तर त्यस्तो भएन।

धसरी नै कलपा र कलपीको मैदान, लगातारीलता र
साथताले गर्दा नै उनीहरूको गाउँ विकास भएको
थियो। त्यसैले उनीहरूको चर्चा राष्ट्रिय स्तरमा नै
सम्मान पुरस्कार व्याप्त भयो। त्यसकारण उनीहरूलाई
राष्ट्रिय स्तरमा नै सम्मान पुरस्कार दिन कार्यक्रम
सञ्चालन भएको थियो। त्यो कार्यक्रममा उनीहरूले
आफ्नो गाउँको विगतको अवस्था र विगतको जीवन -
शैलीबारे बताए। उनीहरूको गाउँको मातिसहरूलाई
नामसमेत लेख्न आउँदैन रहेर। बैंकमा पैसा राख्नेहरूको
लेखि गरिबहरूको तर प्रायः जसोले त बैंकमा राख्दैनथे।
ताहाका आफ्ना आफूलेसँग सम्पर्क रेकर्ड
राख्नु परेमा महिती लगाएर चिठी पठाउँदा रहेर।
त्यो चिठी नपुगुनजेल त नयाँ नीलो बढ्ने बढिरहेको

हुन्धरौ। हिमकी जिल्ला तथा राप्तीको बोरमा पढ्न
त पत्रिका पढ्दासहेछन्। त्यो पनि कति दिन अगाडिको
हुन्धरौ रे। त्यति छेर गीत सङ्गीत र चलचित्र
हेर्नु परेमा सहर बजार जाडु पर्ने रहेका कुनै कुनै
धनीमान्नीको बच्चा क्यासेट हुन्धरौ र फोन गर्न
टेलिफोन हुन्धरौ। वर्षभरि अन्नबाली लगाए पनि
भाउ/नौ महिना छान पनि तपुति। आफ्नो गाउँ र
देशको यस्तो ताजुक अवस्था देखेर कलपा र कलपी
आफ्नो ज्यानलाई नौखिममा राखेर पढ्नका लागि
सहर बजार गए। त्यसै क्रममा उनीहरूले विदेशी साथी
गैटोती केटी उनीहरूसँग परिचय गर्न चालीन् तर
के गर्नु उनीहरू त काला अक्षर भैसी बराबर
भने झैं शिक्षाविहीन थिए। त्यसैले अक्षकी भाषा
हुसैनन्। नहोँ इच्छा त्यहाँ उपाय भने झैं अन्तरमनबाटै
ती केटीसँग बोल्ने इच्छाले गर्दा उनीहरूले हातका
इसाराको कुरा गर्न चाले। त्यसैक्रममा उनीहरूको
व्यक्तिगत सम्बन्ध गाँसिदै गयो। त्यसपछि ती दाजु
वहिनी विदेशी केटीसँग विदेशिए। यसरी नै उनीहरूले
उच्च शिक्षा हासिल गरेका कुरा सम्पूर्ण दर्शकहरूको
माझ प्रस्तुत गरे।

यसरी नै दुर्गम र विकट गाउँलाई आधुनिक अवस्थामा
देकाउन अहम भूमिका खेलेका कलपा र कलपीको
कुथ युनेस्को अन्त्य मानिसले पनि साझा र हुनु नै
विकासको हीका खोल्नु रहेछ। यसरी नै तीरी फुल्ने
गाउँको सकारात्मक परिवर्तनको प्रभावले अन्त्य गाउँहरू
पनि डिजिटल गाउँमा परिणत हुन थाल्यो। इनीहरूको
यस्तो सहस्त्वपूर्ण योगदान स्वरूप प्रमाणपत्र तथा
केही रकम पुरस्कार स्वरूप प्रदान गरे।

ठेगाना : मैलन्ची न.पा. ६
वतासै

विद्यालय : श्री वतासै मा. वि.

कक्षा : ९ (नौ)

नाम : जनमाया तामाङ